





بِنْ أَلِكُ الْحِمْرِ الْحَالِي عَلَيْكُ الْحِمْرِ الْحَالِي عَلَيْكُ الْحَالِي عَلَيْكُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ



الإعداد والإخراج الالكتروني www.almaareforg

الكتاب: كيف تبدأين رحلة التكليف؟

إعداد ونشر: جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

الهلبعة الإولى: نيساق 2007م - 1428 هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة





هدية

إلى البرعم الذي تفتَّعَ فتاةً ليس ألطف منها موجودٌ في هذا العالم في رحلة تكليفها نهدي هذا الكتاب







نحية

ها هي ساعات العمر يتلألاً في فجرها الضياء ويتنفَّس صبعُ الطهارة عبيراً ندبـّاً تمتلئ منه القلوب حبوراً، فتنشدُ مترنمةً:

إلهي في صبع عمري وأوائل لحظات تلليفي أتوجاه إليك بالشكر لأنك نظرت من عليا، فدسك إلي وجعلتني محلًا لطاعتك وأهلاً لثلليفك.

فيتوجَّهُ إليها من فضاء الرحمة صوت الدعوة القدسيّة:

يا فتاتي هلمِّي إلى ساحة عطفي وحناني.

حقاً إنَّها لحظات خالدةٌ في الذاكرة والوجدان.

إلهبي، أحقاً أصبحت أنا، الفتاة التي تانت ترتع في ملاعب الصبا والطفولة منذ أشهر وسنوات قليلة، فتاةً مكلّفةً، لفعلي حساب وعلى تلامي عتاب وللحظات عيني تتاب؟ هل حقاً أصبحت أخوض غمار الحياة بمسؤوليّة تامّة؟

نعم يا فتاتي العزيزة





أنتِ الآن في محضر الله تعالى كما كنت دوماً وأنت صغيرة، ولكن مع فارقٍ جوهريّ، هو أنّك أصبحتِ أَمام تجربةٍ من أجمل تجارب حياتك نعدك أنّها ستكون الأهمّ أيضاً.

قد بدأت رحلة تلليفك وهديتنا إليك في هذه المناسبة هي ببساطة هذا الكتاب. فهذا الموجود اللطيف الذي تحملينه برقة بين يديك الآن سبلون في هذه التجربة الجديدة صديقك الأوفى الذي سوف يحمل لك في سفرك من طفولة البهاءة إلى شباب الطهر والإستقامة لل ما لذ وطاب من غذاء العقل والروم سبحمل لك إلى جانب أزاهي المعرفة الفرورية فواته بساتين الإسلام العابقة بأريج فلر أهل البيت عليهم الصلاة والسلام.

فتعالي، يا طاهرة، للننتقل سويّةً بين وريقاته لنقطف تلك الأزاهير ونأكل تلك الثمار فنسمو إلى سماءات التقوى والهدى والعبوديّة للّه الذي أحبّنا كثيراً فعبدناه حبّاً وكرامةً.









رحم اللَّه أمرءاً عرف من أين؟ وفي أين؟ وإلى أين؟

الإمام علي علي المنافقة



ندعوك لتجولي ببصرك الوادع في التائنات من حولك، إنك ترينها وتلمسينها وتشمّينها، تشعرين بها من خلال حواسك، وللن هناك سؤال يطرح نفسَه:

هل إنَّ ما نشعر به هو كلُّ شيء أم أنَّ هناك أشياء أخرى لا نشعر بها وهي موجودة ّحقّاً؟

إنَّهُ سؤال مهم، من مجموعة أسئلةٍ كبرى من قبيل:

ا - مَنْ أُوجِد فِي وأُوجِد مخلوقات هذا العالم؟

٢ ـ كيف ينبغي أن أعيش الأصل إلى السعادة؟

٣- إلى أين أصل بعد هذا العالم؟



إن الرؤية الكونية لكل إنسان لها تأثير أساسي في بناء

شخصيته الإمام الخامنني الله



هذه أسئلة كبرى، لا تحتمل الإجابة عنها التأجيل ولا الإهمال، لأنَّها تتعلَّقُ بأساس وجودك.

والإجابة عنها، عند الإعتقاد بصحتها، تسمَّى «العقيدة» أو «الرؤية الكونيَّة».

الرؤية الكونيَّة حصل الميَّة الكونيَّة عمر الهيَّة

فمرَّةً يرسل اللَّه وحياً إلى أنبيائه ليجيب عن هذه الأسئلة فتلون ثمرة الأجوبة رؤية لونيَّة إلهيَّة. ومرةً أخرى تقدَّمُ عقول إنسانيَّة محدودة إجابات متنوعة فتلون ثمراتها رؤى لونيَّة غير إلهيَّة متعددة.



أساس وأصل كانه العقائد هو التوحيد، فهو أهمّ وأعظم عقائدنا، وعلي أساسه نعتقد أنَّ اللَّه تعالى هو وحده خالق هذا العالم وكافة عوالم الوجود الإمام الخميني والتنائغ



الرؤية اللونيّة الإلهيّة في القرآن اللّريم تشرح لنا الوجود على الشكل التالي:

ا ـ إنَّ مصدر هذا الوجود هو اللَّه تعالى واللَّه الواحد الأحد هو خالفنا وخالف كل شيء. هو ربننا الذي يهدينا، وهو الإله المستحق للعبادة، وليس كمثله شيء له كل الكمالات التي يمكن أن نتصورها.

له الحياة الحقيقيّة ومنها يعطي الحياة للموجودات هوالعالم الحقيقيّ وكلّ علم منه، هو القادر ولا أحد له القدرة سواه وكل قدرة تأتي من قدرته.

ومن أهم صفائح، بعد الوحدة، أنَّه عادلُ أي أنَّه لا يظلم أحداً، ولا يمنع شيئاً من الحصول على الكمال الذي يسعى إليه.



لو لم يبق من الدنيا إلايوم لطوَّل اللَّه ذلك اليوم متى يبعث اللَّه نيه رجلاً من أهل بيتي الرسول الأكرم عليه



٢ - إن الله سبحانه وتعالى قد أرسل الأنبياء عليه المستقيم مقة عظيمة، وهي هداية الناس إلى الطريق المستقيم. وقد اختارهم لأنهم منزهون عن ارتكاب المعاصي والآثام ويملكون نفوساً سامية.

جميع الأنبياء قاموا بتبليغ الدين الإلهي الواحد، وهو الإسلام.

آخر الأنبياء وأعظمهم كان سبّد المرسلين محمّد على فهو الذي بلّغ الإسلام كاملاً وتامّاً للناس.



﴿الهاكم التكاثر حتى نهرتم المقابر كلاسوف تعلمورت ثم كلاسوف تعلمون كلا لو تعلمون علم اليقين لترون الجميم ثم لتروثها عين اليقين ثم لتسألن ً عن النعيم) التكاثر





٣ - إن الله سيبعث الناس بعد موتهم للحساب، وسوف يجزي المسيء والمحسن في يوم يسمَّى بيوم القيامة، حيث يدخل الميان والمحسن إلى النار فيما سيدخل المؤمن والمحسن إلى الجنّة.

فعالم الدنياليس كل شيء بل إن الآخرة هي الحياة الحقيقية وهناك ستظهر كل الحقائق كما هي ويخلد الناس إمّا في الجنّة والنعيم وإمّا في النار والجحيم كل بحسب عقائده وأعماله في الدنيا.

هذه هي، عزيزتي، أصول الدين وبعض متفرّعاتها، فما عليك إلا التفلّي فيها ملياً والتألّد من صحّتها خلال حياتك بالعلم والدليل العقلي من خلال الكتب والعلماء ثمّ الاعتقاد بها حتّى تكون حياتك ومسيك وحشرك على أساسها.





الأحكام الشرعية

أيّـتها البرعم المتفتّع في بستان الحياة، لقد صار لأعمالك قانون وميزان يضمن أن تسير وفق البرنامج الإلهيّ.

وهو عبارة عن الأحلام الشرعبة التي جعلها الإسلام على شكل واجبات ومحرّمات ومستحبّات ومكروهات ومباحات والتي يعتبر اللَّه امتثالها. الطريق الوحيد للفوز في الآخرة، فأنت يا عزيزتي مكلَّفة بالعمل على أساسها، ولذلك يقال لك «مُكلَّفة».

فهلمي نقرأ في الجدول التالي عناوينها الأساسية:

القرين الناصح هو العمل الصالح

الإمام علي علي المنابخ



الواجبات



مثل: الصلوات اليومية، الحجاب، الصدق

الأعمال التي يجب القيام بها ولا يجوز تركها

الحرمات

مثل: الغناء، عقوق الوالدين، الكذب

الأعمال التي لا يجوز القيام بها ويجب تركها

المستحبات

مثل: السلام على الناس، الصدقة، الدعاء

الأعمال التي نستحقّ الثواب على فعلها ويجوز تركها

المكروهات

مثل: الكلام في المسجد بغير ذكر الله، والنوم بين طلوع الفجر وطلوع الشمس

الأعمال التي نستحقّ الثواب على تركها ويجوز فعلها

المباحات

· Carlo

مثل: المشي، الضحك، الأكل والشرب

الأعمال التي لا نستحقّ العقاب ولا الثواب على فعلها وعلى تركها



﴿أَلَمُ تَرُكِيفَ خرب اللَّه مثلاً للمة طبة كشجرة طيبة أصلها ثابيخ وفرعها في السماء تؤتى أكلها كل مين... ﴾ (إبراهيم: ١٤)



قرآن كريم

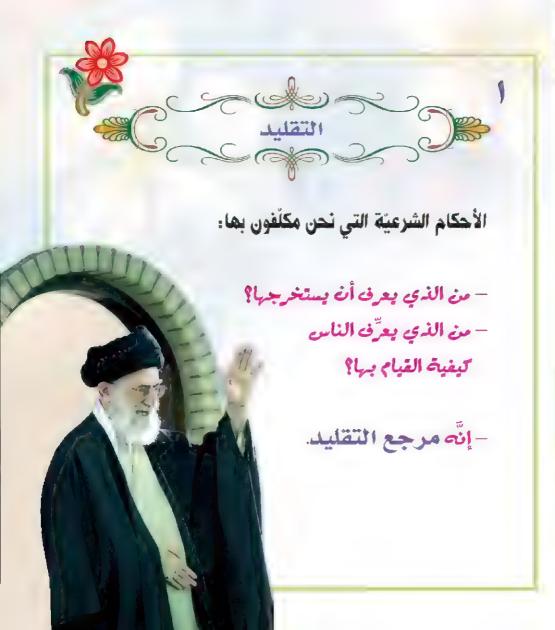


﴿لا يكلّف اللّه نفساً إلا وسهعا لها ما كسبت وعليها ما اكسبت اكسبت اكسبت (البغرة ٢٨٦)

قرآن كريم









من كان من الفقهاء مافظاً لدينه مافظاً لدينه مافظاً لدينه منالفاً لهواه مطيعاً لأمر مولاه فللعوام أن يقلدوه





س: بالنسبة إليتا، من يجب أن نقلد الله عليه عليه عليه المبتهد الجامع الشرائط الإنتاء والمرجعيّة وأن يكون الأعلم يكون الأعوط.



وهو الذي ينبغي الرجوع إليه في معرفة تفاصيل الأحكام وفي كيفية القيام بها على الوجه الصحيع، ونحن نختاره لأناه الأقدر على فهم المقصود من آيات القرآن والأحاديث الشريفة.

ورجوعنا إليه يكون على الشكل التالي:

ا ـ سؤاله مباشرةً عن الحكم.
 القراءة في رسالته العملية.
 سؤال العلماء عن رأيه.

-

إنَّ الخامنئي شمس تبعث الضاء

الإمام الخميني والثين



هناك العديد من المراجع الذين تتوفَّر فيهم شرائط المرجعية والتقليد، فمن نقلِّد من بينهم؟

إذا كنت تفتشين عن براءة الذمّة والعمل وفق ما يريده اللَّه تعالى، فما عليك إلا اختيار المرجع بحسب «البيّنة الشرعيّة» وهي تعني شهادة عالمين من أهل الخيرة على أعلمية أحد المراجع الكرام.

ومن باب المثال نعرض لشهادة مجتهدين تبيرين ممن قالوا بأعلمية الإمام السيّد علي الخامنتي المعلية:



يجب أن يكون لدى المبتهد المهارة والذكاء والذكاء والفراسة لهداية



الشهادة الأولى:

لآية الله السيد جعفر تريمي وهو من أساتذة بحث الخارج في قم وقد حفر أبحاث آية الله العظمى السيد الخوشي وروس في قم وقد حفر أبحاث الإمام الخميني وروس الخوشي وروس الخوشي وروس المناه المراجع المناه المناه المناه المناه والمناه ومن هنا أعترف وأشهد المراجع العظام حفظهم الله تعالى ومن هنا أعترف وأشهد بأنه أعلم أقرانه المعاصرين»



لولم يكن الفقهاء الأعزاء موجودين لم يكن معلوما اليوم أيَّ علوم كانت لتقدم للناس تحك عنوان علوم القرآن والإسلام وأهل البيك

عبهت الإمام الخميني والله



الشهادة الثانية:

لاَية اللَّه الشيخ عمّد يزدي قال: «إنَّي أعتقد أنَّ آية اللَّه الخامنتي وَالْمَالِيَّةُ هو الأعلم والأقوى من حيث المجموع بالنسبة إلى العلوم والأمور اللازمة في التقليد والقيام بأعباء مرجعيّة الأمّة».

(راجعي: كتاب مرجعيّة الإمام

القائد وُلِيَظِلَهُ اللهُ

فيا عزيزتيي

عملنك أن تعتمدي على هذه البينة ـ مثلاً ـ وتقلّدي الإمام الخامنتي ويَخْلَلُ بمعنى أن تنوي في قلبك بأن أعمالك ستكون طبقاً لفتاويه المباركة فتقومي بها بهذه النيّة.





الرسول الأكرم هيء





يا طاهرة، إن القلب هو المتان الذي يستقر فيه المتان الذي يستقر فيه الإيمان، ولا يستقر الإيمان فيه إلا عندما يمتلئ بحب الله تعالى وحب أوليائه الذي يبعث إلى طاعتهم في تل أمور الحياة وهذه الطاعة المنبثقة عن الحب تسمى: التوليي.

وعلى رأس قائمة أوليا، اللّه وهو أفضل بني البشر النبي محمّه في الذي قال عنه تعالى «النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم» وبعده أهل بيته الأطهار الذين أذهب اللّه عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً وفرض علينا

مودّتهم بقوله عرَّ وجلَّ «قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودّة

في القربى» وهم:





﴿لقد كان لكم في رسوك الله أسوة مسنة لمن كان يرجو الله واليوم الأخر وذكر الله كثيرا﴾



قرآن كريم



یکون من بعدی اثنا عشر أمیراً... کلّهم من قریش



الرسول الأكرم عليه

خاتم الأنبياء عمد على

- ۸ ـ الإمام موسى الكاظم عيد.
 - ٩ ـ الإمام على الرضا علي .
- ١٠ ـ الإمام محمّد الجواد عليه.
- 11 ـ الإمام علي ّ الهادي عَلِيَّ ا
- ١٢ ـ الإمام الحسن العسكري عيشه
 - ١٣ ـ الإمام المهدي على الم

- ١ ـ الإمام علي علي ال
- ٢ ـ السيدة فاطمة عيد
 - ٣- الإمام الحسن عيه.
- ٤ ـ الإمام الحسين عيه.
- ٥ ـ الإمام زين العابدين عيه.
 - 7 ـ الإمام محمّد الباقر عليه
- ٧ ـ الإمام جعفر الصادق عليلا.

وآخرهم إمام زماننا الذي نتولّاه الآن وقد غاب ونحن ننتظر ظهوره حتى يملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدما ملئت ظلماً وجوراً.

وفي غببته أمرنا الإمام المهدي ﴿ أَنْ نَرْجِع إِلَى العالَم الفقيه فَنْتُولاه حَيْنَما قَالَ لَنَا «أَمَا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي علبتم وأنا حجة الله».

ومقابل التولَّي يأتي التبَّي وهو أن تستشعري في قلبك البغض لأعداء اللَّه والمقت لأعمالهم وأن تعتبري نفسك في الفريق المقابل لفريقهم.

ويلون ذلك بأن ترفضي طاعة الشيطان وإتباع أوليائه

فأنت أعلنت بالتولي حبتك واتباعك للخيرولك وللرسول ولأوصيائه وللولي الفقيه فهل تجدين من المناسب أن يتسرب إلى قلبك حبُّ من يفعل الشرّ ويعادي الله والرسول والمؤمنين، كاللَّفَّار، ومن يظلم الناس ويقتل الأطفال كالإسرائيلي والإدارة الأميركية مثلاً.





﴿لاتجد توماً يؤمنون بالله واليوم الأخر يوادّون من حادًّ الله ورسوله ولو كانوا أباءهم أو أبناءهم أور إخوانهم أو عشيرتهم أولئك تتب في تلويهم الإيمان وأيدهم بروح منه ويدخاس جنات نجري من تحتها الأنهار خالدين نيها رضى الله عنهم ورضوا عنه أولئك حزب الله ألله إن مزب الله هم المقلمون، (الجاثية: ٢٢) قرآن كريم





﴿إِن تِجتنبوا كبائرما تُنْهُون عنه نكفر عنكم سيئاتكم وندخلكم مدخلاً كريماً ﴾

(النساء: ٢١) قرآن كريم



عدم ارتكاب الذنوب

يا ثاقبة البصيرة، إذا رأيت شخصاً يمشي في طريق، يسير ممّاً إلى الأمام ثم يعود متين إلى الوراء فهل تقولين إنه سيصل إلى هدفه ولوبعد ألف سنة؟ بالطبع كلا.

حال مرتكب الذنوب في السير على طريق الجنة هو تحال هذا الماشي للَّما وقع في ذنب فإنَّه يبتعد عن الجنَّة ويعود إلى الوراء في مسيره باتجاه الكمال والسعادة.

والذنوب على قممين:

١ ـ فلوب صغيرة ـ يستحق الإنسان العقاب على ارتكابها.

٢ ـ فلوب كبيرة ـ يستحق الإنسان عداب النار على ارتكابها.

التبائر» «الإصرار على الذنوب الصغيرة هو من الكبائر»





إن من أخطر الذنوب الكبيرة التي قد يقع الإنسان فيها في مثل عمرك:

الإخبار بخلاف الواقع أي بشيء ليس صحيحاً	الكذب	1
إظهار العيب الذي لا يرضى صاحبه المؤمن بكشفه من وراء ظهره	الغيبة	۲
نقل كلام سمعه من شخص حول شخص آخر إلى ذلك الشخص للتفريق بينهما	النميمة	٣
إطلاق الإنسان صوته مع ترجيع متناسب مع مجالس اللهو والمعصية	الغناء	٤
تجاوز الحُّد من ناحية الكميَّة والكيفيَّة فِي إنفاق المال وغيره	الإسراف	•
الإساءة إلى الأب أو الأمّ بالقول أو الفعل	عقوق الوال <mark>دين</mark>	٦
قطع العلاقة عن كلٌ من يعتبر من أقارب الإنسان الأساسيين من جهة أمّه وأبيه	قطيعة الرحم	٧
قطع العلاقة عن كلّ من يعتبر من أقارب الإنسان الأساسيين من جهة أمّه وأبيه أكل اللحم غير المذكى، أي غير المذبوح بطريقة شرعيّة ويلحق به الدم ولحم الخنزير	قطيعة الرحم	V
جهة أمه وأبيه أكل اللحم غير المذكى، أي غير المذبوح بطريقة شرعيّة ويلحق		

س: هل التارك لتعلَّم المائل الشرعية التي يبتلى التي يبتلى عدم علمه عدم تعلمه المائل الشرعية إلى الشرعية إلى واجب أو فعل مرام نعل مرام التناءات القائد التناءات القائد





﴿ ورما

خلقت الجنء

والإنس إلا

ليعبدون

(النداريات: ٥٦)

قرآن كريم





المدرسة الإلهبيّة التي ستذهبين إلبها في حياتك هي مدرسة العبوديّة للَّه، وهي تتحقّق من خلال القبام بالتكاليف الشرعبّة كما يريد اللَّه وبنبَّة التقرُّب منه.

هنه التكاليف قد تتعلَّق:

- ١ ـ بالفكر ـ تالتفكّر، ومحاسبة النفس.
- ٢. بالقول. تذكر اللَّه باللسان وقراءة القرآن.
- ٣. بالمال ـ كالزكاة والخمس والصدفة المستحبّة.
 - ٤ ـ بمجموع الناس- تصلاة الجماعة.
 - و ـ بالفعل ـ تمناسك الحج وأفعال الصلاة.
 - ٦ ـ بالمظهر ـ تالسرّ والتبرّع والزينة.
- ٧ ـ بالعلاقات ـ تبرِّ الوالدين وصلة الرحم والأمر بالمعروف والنهي عن المنتر والاختلاط.



إن الله إذا أمن عبداً فقه في الدين

الإمام الصادق عييه



كيف تؤدِّين هذه التكاليف؟

هذه التكاليف لها شروط ومقدمات وتفاصيل يجب أن تطلّعي عليها بمقدار الواجب عليك حتى تكوفي بريئة الذمة أمام اللّه.

والعلم الذي يبيّن هذه التفاصيل هو علم الفقه.

لما أنَّ علم الأخلاق هو العلم الذي يرشدك إلى ليفيّة تحصيل الإخلاص في أدائها، أي يساعدك على أن تؤدِّيها قربة إلى اللَّه، وليس لمي يرى الناس أو للرياضة أو لأي شيء آخر.

تما يحدّد لك علم الأخلاق البرنامج الذي ينبغي أن تتبعيه في أدائك لهذه التكاليف ويعظك ويذرّرك بالآخرة ويبيّن لك طريقة تجنّب الأخلاق الفاسدة كالتكبر والعجب وحبّ الدنيا... إلغ.



﴿إِنَّ الصَّلُواة كانت على

المؤمنين

كتابأ

موقورتأ

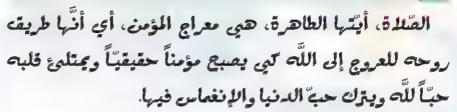
(النساء: ۱۰۳)

قرآن كريم



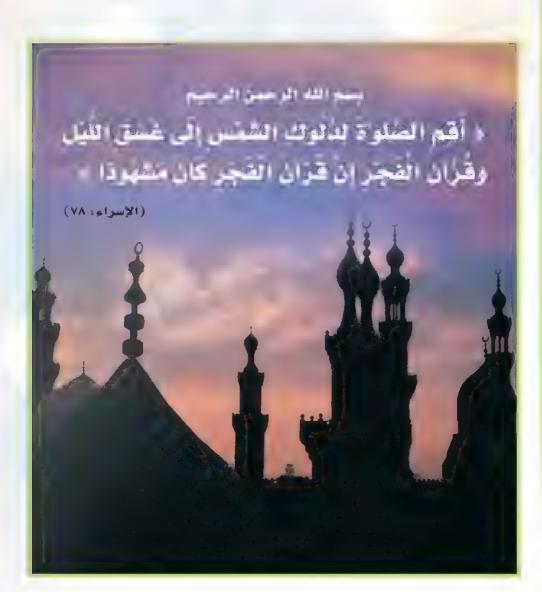
ما هي أهم هذه التكاليف؟

أدالملاة



هذه الملاة لي تُقبَل وتلون معراجاً ينبغي أوّلاً أن تلون صحيحة. ولتلون صحيحة ينبغي أن تستوفي جميع الشرائط الفقهية، وذلك لي تصلّي صلاة صحيحة منذ البداية ولا تعبديها لاحقاً.

إذا أردت التفصيل فعليك سؤال العلماء أو الرجوع إلى الرسالة العمليّة للمرجع الذي تقلّدينه أو الكتب التوضيحيّة من قبيل كتاب «كيف تصلِّي؟».





الصّ*الاة* قربان كلّ تقي







ليس منِّي من استخف

مصالاته

الرسول الأكرم 🏥



الصلوات الواجبة قسمان:

أ ـ الصلوات اليوميّة وهي:

١ - صلاة الصبح: ركعتات

وقتها: من طلوع الفجر الصادق إلى شروق الشمس.

٣ ـ صلاة الظهر: أربع ركعات

وقتها: من زوال الشمس عند منتصف النهار إلى ماقبل الغروب محقدار صلاة العصر.

٣ - صلاة العصر: أربع ركعات

وقتها: من بعد زوال الشمس بمقدار صلاة الظهر إلى غروب الشمس.

٤ - صلاة المغرب: ثلاث وكعات

وقتها: من الغروب الشرعي إلى ما قبل منتصف الليل الشرعي بمقدار صلاة العشاء.

ه ـ صلاة العشاء: أربع وكعات

وقتها: بعد المغرب بمقدار صلاة المغرب إلى منتصف الليل الشرعبيّ.



﴿وأَتَم الصلواة إن الصلواة تنهى عن الفعشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون ﴾

قرآن كريم



<u>ب - الصلوات التي تصبح واجبةً في حالات معينة:</u>

وقت أداء الصلوات اليومية الواجبة فيجب قضاؤها خارج وقتها كما فاتت.

 ٣ - صلاة الجمعة: وهي تُقام ظهر يوم الجمعة عند تحقق شروط معينة.

علاة النذر: إذا نذر الملكية نذراً شرعياً بأن يصلّي صلاة معينة ثم تحقق الشرط ذيجب الإتيان بتلك الصلاة.

و حلاة الميت: في حال لم يكن هناك أحد وتوفي شخص مسلم فيجب على المكلف الحاضر أن يغسّله ويُحنّطه ويكفّنه ويصلّي عليه.



ولتكن منكم أمّة بدعون إلى الخير ويأمرون بالمعرون وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلمون المفلمون

قرآن كريم



ب ـ الأمر بالمعروف والنهيي عن المنكر

هذه الفريضة من أسمى الفرائض وأشرفها التي اختص الإسلام بها.

أنتِ عندما تطبّقبنها إنّما تعبّين عن حضاريّتك وعن اهتمامك بمستقبل مجتمعك وعن تلك النفس الخيرّة التي تملكينها.

هل يصع أن تقفي مكتوفة البدين أمام المفسدين؟ بالطّبع لا، وينبغي أن تأمري بالمعروف وتنهي عن المنكر، وهذا معناه أن تقومي بواجب الإرشاد لتارك المعروف أو لفاعل المنكر لحثّه على فعل المعروف وترك المنكر، وهذا يتطلّب أن تعرفي المعروف والمنكر.

المعروف: كلّ فعل حسن أوجبته الشريعة الإسلاميّة. المندّر: كلّ فعل قبيع حرَّمته الشريعة الإسلاميّة.



المنتم خير أمّة أخرجت للناس تأمرون بالمعرون عن وتنهون عن المنكر وتؤمنون باللهدد...

(أل عمران: ۱۱۰) قرآن كريم



هذه الفريضة الإلهيّة ينبغي التدرَّج في تطبيقها، والتدرُّج يعني إتباع الأساليب اللطيفة والمناسبة وإذا لم تؤثِّر ننتقل إلى أساليب أخرى أقوى قليلاً وهلّذا.

فإذا شاهد في شخصاً، رفيقة في المدرسة مثلاً أو جارة في الحيي أو قريبة، يقوم بمعارسة فعل مؤذ تبدأين أولاً بالإنتار القلبي لهذا الفعل من خلال عمل يظهر انزعاجك منه كالعبوس في وجهه والإعراض عنه. وإذا استمر تقومين ثانياً بأمره ونهيه باللسان وبطريقة لينة، وذلك من خلال شرع سوء المنتر وحسن المعروف، وبلهجة فيها وعظ، وهتذا...

أمَّا إذا لم تحتملي التأثير فيه فما عليك إلا الإنكار القلبيّ وتركه وشأنه.



ج ـ إرتداء الحجاب الإسلامي"

أيتها السائن اللطيف الذي يريد أن يتعرف على الإنسانية الحقة. بالطبع، لست تعتبرين الحجاب مجرد غطاء تضعه الفتاة على رأسها لتغطي شعرها ولباس فضفاض لتستر سائر أجزاء بدنها. لقد لاحظت حتماً أن الحجاب شيء أسمى من ذلك وأهم.

فأنت بالتأكيد عايشت محجّبات، أمّك أختك صديقتك فريبتك جارتك، ووجدت ما هو أكثر من القماش والتستر

لا نعرف إن تنت قد التفتّ إلى أنّ الحجاب أسلوب حياة وهويّة إنسانيّة للفتاة التي تريد أن تحيى كما أراد اللّه: «حياة ملؤها الطهارة زاخرة بالإنجازات الكبيرة وعالية عن الصفات الرذيلة».





رِيًّا وطنيًّا وموديلاً شعبيًّا ﴿

هرياً من لبس الموديلات الحديثة

ليس الحجاب

سجناً وانعزالاً عن الأخرين

قانوناً مِنع الفتاة من أن تعيش حياتها

فما هي الهوية الحقيقية للحجاب إذن؟





بطاقة الهوية النسم والشعرة: علامة الكرامة. للحجاب هي: السم الخب: الشمع الإلهيي." . ह्या है कि से हिल्ला حمل الولادة. معمن العفّة. تاريخ الولادة. منذ فير البشرية. العنصب: الدين الإلهي ّالحنيف. وقع السجل: أوَّل أولويَّاتَ الفتاة. المحنة: فلع النساد من المجتمع دفعع طريق الشيطان. علامات غادِمة؛ تاج من نور تفعه الفتاة.





هل طلب الله من الفتاة الحجاب حقاً؟

طبعاً، وقد أنزل آيات كريمة ليبلّغ النساء بهذا الواجب: ـ الآية الأولى: الآية ٥٩ في سورة الأحزاب.

«بِا أَبِّهَا النَّبِيِّ قَلَ لأَزُواجِك وبِنَاتِك ونَسَاء المؤمنين يدنين عليهِنَّ مِنْ جِلابِيبِهِنَّ ذَلِك أَدنِى أَنْ يعرفَنَ فَلا يؤذين وكانُ اللَّه غفوراً رحيماً».

فاللَّه يدعوالنساء عن طريق نبيّه في الأن يسدنين عليهن من جلابيبهن، أي يقرّبن الثوب إلى الجسد بطريقة تغطّبي البدن وتسرّ الرأس والصّدر أيضاً.

وهدف هذه الدعوة شيء سام جداً، أقلّه أنْ تُعْرَف المرأة بأنسَّها مسلعة ومن أهل العفافُ والصلاح، فلا يقوم أهل الفسق بالتعرَّض لها وأذيّتها، فهي قد أصبحت مَعلَماً من معالم ترامة الأمّة الإسلاميّة.





ننصحك بقراءة «فصتي مع الحجاب»



ـ الآية الثانبة: الآية ١٣ من سورة النور

«قل للمؤمنات بغضض من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا ...».

فالمؤمنات مدعوات في هذه الآبة إلى:

ا . غض البصر عمَّا لا يحل النظر إليه.

٢ ـ الحفاظ على الكرامة والعرض.

٣ ـ عدم إبداء الزينة أي عدم إظهار مواضع الجمد التي هي في محل الزينة.

٤ ـ الضرب بالخمار على الجيوب ومعناه إلقاء أطراف المنديل اللبير
 الذي يغطّي الرأس بحبث يستر الصدر أيضاً.

وهذه كلَّها أمورٌ تشير إلى وجوب الحجاب للمرأة وللفتاة المسلمة. إذن اللَّه أحبُّ لكِ الحجاب أيستها الطاهرة فهنيسًاً لك هذا الإكرام وهذه المحبّة.



ـ ضوابط الحجاب:

أيتها العزيزة، في الشارع والبيت والمدرسة والمسجد ترين المحجبات بأم عينك، وهذا شيء رائع بنم عن تمسُّك مجتمعنا بالحجاب، ولكن هل هذا الحجاب هو بالضّبط ما أراده اللّه؟ كبي تعرفي الإجابة لابداً لك من معرفة شروط الحجاب الصّحيع، فلا بدّ أن تتوفَّر في الحجاب الشّروط التالية: أولاً: أن يغطى تمام الجسد ما عدا الوجه والكفين. ثانياً: أن لا يكون ملفتاً لا في لونه ولا في شكله. ثالثاً: أن لا يكون شفّاناً يُظْهر ما تحته. رابعاً: أن يـكون واسعاً فضفاضاً. خامساً: أن لا يكون ثوب تشبُّ بالرِّجال. سادساً: أن لا يقرّن بالتهتك وإبراز الزينة والتصرّفات المسينة للشخصية المؤمنة.





ـ أنّواع الحجاب:

أيتها المتألقة بلباس النور والطهارة، إن لباسك هو تعبير عماً يُختزن في روحك من قيم سامية، وقريناتك عندما أردن أن يفصحن عن القيم التي يحملنها فقد اخترن أحد اللباسين التاليين:

الأوّل: اللباس الشرعبيّ- وهواللباس المؤلّف من ثوب فضفاض (مانتو) طويل مع غطاء الرأس (ايشارب).

الثاني: العباءة ـ وهي الجلباب الذي يحوط جسم المرأة من كافّة جوانبه من الرأس حتى القدمين.

عزيزتي، لأن العباءة تحقق ضوابط اللباس الشرعي المؤفف طريقة ممكنة فقد صارت عنواناً للفتاة المؤمنة التي لا تستبدل زياً بكل ما تقدمه دور الأزياء من موديلات تحت عنوان مماشاة العصر ومحاكاة الأجانب.





- حدود الحجاب:

بعد التعرُّف على ضوابط الحجاب وأشكاله، يبقى أن نتعرَّف على حدوده الدقيقة من ناحية الفاصل بين ما يجب ستره وما يجوز إظهاره. فكما علمنا يجب على الفتاة أن تسترجميع أجزاء بدنها ما عدا الوجه والكفين وحدود ذلك:

١ ـ في الوجه:

ما يجب غسله في الوضوء، أي ما اشتملت عرضاً عليه الإبهام والوسطى من منبت الشعر إلى طرف الذقن طولاً، أي بهذا الشكل المرسوم.

٢ ـ في البدين:

من طرف الأصابع إلى الزند، أي طرف المعصم من ناحية الكف:



انتبهي إلى أنّه يجب سترشي، من الأجزاء التي يجوز إظهارها كمقدّمة لتحميل البقين بسترما يجب ستره.





- التبرّع والزّينة

عندما خلق الله الإنسان وجعل منه ذكراً وأنثى، أراد للأنثى أن تكون مظهراً للنَّطف والجمال، وكان هذا الجمال وذلك اللَّطف نعمة إلهيَّة على الإنسانيَّة، فما الذي قد يُحوِّل هذه النعمة إلى نقمة ؟ إنَّه التَهرَّع والزينة.

فما هما التبيع والزينة؟

التميع - إظهار المرأة محاسنها للرجال الأجانب عنها، فعندما تبدي الفتاة محاسن جسدها لغير المحارم يقال إنها ترجت.

الزينة ـ أنواع التجمَّل التي تلتصق بالبدن (المحمر الشفاه وطلاء الأظافر والكحل... الغ) والتي تنفصل عنه (اللجوهرات والنهب والالسوارات... الغ) والتي تضعها المرأة، وحين تضعها المناة ليراها الآخرون يقولون تزيّنة.





أفسام الزينة التي لا يجوز إظهارها للأجانب:

الزينة الظاهرة ـ وهي الزينة التي توضع على الوجه والتقين كأحمر الشفاه والتحل والطلاء والخاتم... الغ

«ولا يبدين زينتهن إلا...»

الزينة الباطنة ـ وهي الزينة التي توضع على أفسام الجسد الداخليّة كالعقد وملبس الشعر والخلخال... الغ.

«ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن الله الم

هذه الزينة وإن كانت جائزة بنفسها إلا أنَّه لا يجوز إظهارها للأجانب ويجوز إظهارها للمحارم فقط.



فمن هم المحارم يا ترى؟





الميحارم:

أيتها المشتافة إلى أمن الله وحرَمه، ينبغي أن تعرفي من هم محارمك، لأنك يجب أن تتسرَّى عن غيرهم، وقد حدّد القرآن التريم لك من هم المحارم في الآية ٢١ من سورة النور وكذلك في أملنة أخرى.

تقول الآبة: « وقل للمؤمنات بغضفن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا ليعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بني إخوانهن أو بني أخواتهن أو نسائهن أو ما للت أيمانهن أو التابعين غير أولي الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعاً أيّه المؤمنون لعلم تفلحون».





فالمحارم على قسمين:

اللوُّل: عارم النسب وهم:

1 ـ الأب والجندّ.

٢ ـ الإبن والحفيد.

٣ ـ الأخ من الأب والأم أو من أحدهما.

٤ ـ أبناء الأخ.

٥ ـ أبناء الأخت.

العم والخال المباشران أو غير المباشرين أي عم وخال
 الأب والأم.

وهؤلا، لا يجوز للفتاة الزواج بهم ويجوز لها إبدا، زينتها لهم ومصافحتهم وسائر التصرفات التي تجوز مع المحارم.





الثاني: عارم السبب

وعارم السبب هم الذين بالأصل أجانب وأصبحوا محارم السبب معين، أو الذين هم بحكم المحارم لسبب معين أيضاً وهم:

- ١ ـ الزوج الذي أصبح محرماً بسبب الزواج.
 - ٢ ـ والد الزوج وابنه من امرأة أخرى.
- ٣ ـ النساء الأخريات. لكن ينبغي التحفظ أمام من يصفن أجساد النساء للرجال الآخرين.
- ٤ ـ الأطفال الذين هم تحت سن البلوغ ولا يميزون، أي لا يعرفون قضايا الزواج والعلاقة بين الرجل والمرأة.
- ٥ ـ ٦ ـ إضافة إلى ما ذكرته الآية ممن أصبع في وضع لا
 حاجة له بالنساء ومن العبيد وهذا لم يعد موجوداً في عصرنا.





- فقه الحجاب:

أيتها النبيهة الحريصة على دينها، على قاعدة «إن الله التبيهة الحريصة على دينها، على قاعدة «إن الله باقة يحب العبد منكم إذا عمل عملاً أن يتقنه»، جمعنا لك باقة من الأزاهير الفقهية التي تساعدك على إتقان حجابك إن قرأتها بتمعن وطبقتها بدقة، مع الإلفات إلى أنها ليست صعبة بتاتاً:

ا ـ لوظهر بعض شعرك أو بدنك أثناء الصلاة تستطيعين
 أن تستريه ثم "تكملى صلاتك دون قطعها أو إعادتها.

٦ - لوحال المنديل الذي تضعينه على رأسك بين جبهتك وبين السجدة التي تسجدين عليها حين الصلاة فعليك أن تجرّي جبهتك حتى تصل إلى السجدة أو أن تسحبي المنديل عن جبهتك ولا يجوز لك رفع جبهتك عمداً لإيصالها إلى السجدة.





- ٣ يجوز لك إلتقاط الصور دون حجاب بين محارمك،
 شرط أن يكون المصور أيضاً من المحارم أو من النساء.
- ٤- إذا مرضة وكان علاجك لا يتم إلا بالنظر واللّمس فلا يجوز لك مراجعة الطبيب الذكر إلا مع تعذراً و تعسر مراجعة الطبيبة الأنثى التي يكون فيها الكفاية.
- هناك فرق بين السرّ الصلاتي والسرّ عن نظر الأجنبي أهمها:
- ـ أنَّه يجب سترظاهر القدم عن الناظر الأجنبي فيما لا يجب ستره في الصلاة.
- ـ أنَّ يجوز لبس الثياب الفيقة في الصلاة فيما لا يجوز ذلك أمام الناظر الأجنبي.





الدور الاجتماعي للمكلفة

يا كريمة والديك... بعد نزهتك هذه في حديقة الإسلام الغثَّاء، وبعد قطفك لأزاهير المعرفة منها، هل بدأتِ بتبيَّن معالم مستقبلك المشرق بالعفّة والإيمان والنجاح؟

هل بدأت تتبدًى لك طبيعة الدور الذي ينبغي أن تلعبيه في هذه الحياة تإنسانة ملكفة وتعضو فاعل في المجتمع من حولك؟ هذا السؤال نضع مسؤولبة الإجابة عنه على عاتقك لم؟ لأن الأمر ليس بيد أحد، وهو بيدك تلبياً أنت من يقرّر: . . إمّا أننك إنسانة ملتزمة تعرف أن عليها واجبات ومستعدة للقبام بها.

ـ وإما أنَّك إنسانة مستهرّة حتّى لو عرفَت واجباتها فهي غير مستعدّة للقبام بها.

> لماذا غير مستعدّة؟ تعالى لنناقش الأسباب:





- السبب الروك : غير معتقدة حقيقة بهذه الواجبات وبهذا الدور. هذا ما يُسَمَّى بضعف الإيمان.

أي إنك تقرين بوجود الله والآخرة، وبأن الله أرسل أنبياء بسلت سماوية ورسالات، وهذه الرسالات فيها واجبات من يقوم بها يفوز بالآخرة، وعلى الإنسان أن يلعب دوراً مؤثراً في محيطه الاجتماعي، وللنك غير مستعدة لتحمل بعض المشاف في هذا الطريق.

يأتي طبيب الإسلام ليعالج لك هذه المشكلة قائلاً: «ما قصرت الهمّة عمّاً صدَّق به القلب» أي لو أنَّ الإنسان آمن حقيقةً فإنّ الهمّة سوف تشتد فيقوم بكل ما عليه.

إذن آمني بعقيدتك واستعملي عقلك وافهمي جيداً ماذا يقول الدين؟





- السبب الثّاني: وجود الموانع

وهذا ما يملن أن نطلق عليه عنوان المؤامرة.

هناك مؤامرة مُدَبَّرة على الفتاة، خصوصاً الفتاة المسلمة، لسلب هويتها الإنسانية وحرفها عن مسار العفّة وإدخالها في متاهات الفياع والعبثية.

بــكلّ صراحة، إنَّ هذه المؤامرة تلوح لنا في كلّ زيِّ سعديث ومطبوعة وقصَّة، كما نراها في تلك البمامج والأفلام التلفزيونيّة والأغاني.

هناك خشبة من أن يتسلّل الفعف إليك وإلى قريناتك العزيزات اللواتي هن في مقتبل العمر، فتعشن حالة ضياع بسبب هذه المؤامرة، مما يؤدي إلى تركلن للواجبات وإلى التقاعس عن القبام بالدور المنوط بكن في الحباة.

إذا لم تترقَّي الآن في سلَّم النجاح متى ستفعلين ذلك؟





في فرحة تلليفك، لا نريد أن نُنَغَص عليك الأجواء المفعمة بالأمل والنور، ولكننا نرى الخطر جدياً والعواقب وخيمة ولكن ثقتنا فيك كبيرة، فقد وضعت قَدَم العزيمة على درب الفلاح وسرت في رعاية الأهل وبمعينة رفيقات الخير في ظلال القرآن وأهل البيت على ولن تستطيع بعون اللَّه كل المؤامرات أن تدمِّر مستقبلك الزاهر.

هنبئاً لك رحلة تكليفك وبورك تاج النور على رأسك ورعاك اللَّه حتى تصلي إلى الكمال الذي خلقك لأجل الوصول إليه.













المحتويات

٣	* هدئي *
٤	* *
7	* الرؤية الكونيّة
11	* الأُحكام الشرعبّة*
18	١ - التقليد
19	٢ ـ التوليي والتبري
22	٣-عدم ارتكاب الذنوب
50	٤ ـ أواء التكاليف
47	أ-الملاة
41	ب. الأمر بالمعروف والنهبي عن المنتر
22	ج - إرتداء الحجاب الإسلامبي
21	* الدور الاجتماعي للمكلَّفة
01	* الخاتمة















